

Senhores pais e/ou responsável

A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem correspondendo a um espaço muito amplo, pois permite conhecer o nível de aprendizagem adquirida pelo estudante. Durante o período avaliativo é possível enxergar as necessidades do aluno, dessa forma todos que estão envolvidos no desenvolvimento acadêmico do educando devem buscar meios que facilitem essa aprendizagem.

Importante lembrar que o processo avaliativo global da escola valoriza todas as tarefas desenvolvidas no decorrer do trimestre, o estudante deve manter o hábito de estudos e a execução das tarefas de casa diariamente, para que possa alcançar seus objetivos de aprendizagem e consequentemente excelentes resultados. Ao estudar, não deve esquecer de utilizar todo o material disponível, tais como: livro didático/digital, livro paradidático, anotações no caderno, site e links, apostilas, trabalhos, exercícios e outros.

Dando continuidade às atividades do 2º trimestre, aplicaremos a 2ª rodada de avaliações formais entre os dias 20 a 26 de agosto, conforme previsto no Calendário disponível no site da escola e na Agenda do Estudante, entregue no início do Trimestre aos educandos.

Para a realização das avaliações, é importante que tragam todo o material necessário: lápis, borracha, canetas, apontador.

Contamos com a parceria dos senhores.

*“O respeito é um dos caminhos para se aprender a conviver com as diferenças”*

*Lino de Macedo, pensador.  
 Coordenação Pedagógica.*

Data	Avaliação 10h20 às 12h 16h20 às 18h	Conteúdo
20/08 Quinta-feira	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Capítulo 10 – Região Sudeste: Processo de industrialização.</li> <li>– A indústria e a apropriação dos recursos naturais.</li> <li>– Os transportes e a integração do Sudeste</li> <li>– A distribuição da indústria no Sudeste</li> <li>– Capítulo 11 – As relações entre o rural e o urbano no Sudeste</li> <li>– As transformações no espaço rural</li> <li>– A produção agropecuária no Sudeste</li> <li>– A industrialização do Sudeste e as transformações no espaço urbano.</li> <li>– A urbanização do Sudeste e a expansão das áreas metropolitanas.</li> <li>– Capítulo 12 – Sudeste: Paisagens intensamente transformadas</li> <li>– A devastação da floresta Traopical</li> <li>– A poluição dos ambientes urbanos</li> </ul>
	Arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Módulo 04: A cor Cor pigmento e cor luz/Classificação das cores/Cores complementares/ quentes e frias</li> <li>– Módulo 05: Espaço e composição/Abstrato e figurativo/Perspectiva</li> <li>– Tipos de composição (centralizada, descentralizada, distribuída, simétrica e assimétrica)</li> </ul>
21/08 Sexta-feira	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpretação de texto;</li> <li>– Função sintática/Adjunto adnominal/Voz verbal.</li> <li>– Obs. Estudar utilizando as fichas, caderno, livros. Refaça as fichas.</li> <li>– Ficha - adjunto adnominal/ficha- voz verbal</li> <li>– <a href="http://www.escolalasalles.com.br/2015/documentos_pdf/Atividade_adjunto_adnominal_1.pdf">http://www.escolalasalles.com.br/2015/documentos_pdf/Atividade_adjunto_adnominal_1.pdf</a></li> <li>– <a href="http://www.escolalasalles.com.br/2015/documentos_pdf/Atividade_voz_verbal_1.pdf">http://www.escolalasalles.com.br/2015/documentos_pdf/Atividade_voz_verbal_1.pdf</a></li> </ul>
24/08 Segunda-feira	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Resolução de uma equação. pág. 94 a 96</li> <li>– Resolução de problemas envolvendo equação. pág. 97 a 103</li> <li>– Sistema de equação do 1º grau com duas incógnitas (método da adição e substituição) pág. 123 a 126</li> <li>– Resolução de problemas que envolvem duas incógnitas. pág. 130 a 132</li> </ul>
25/08 Terça-feira	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Capítulo 9: Fungos/Capítulo 24: Briófitas e pteridófitas/Capítulo 25: Gimnospermas</li> <li>– Fonte de estudo: Livro de Ciências, anotações no caderno e exercícios complementares.</li> </ul>
	Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Virtudes e valores/Fraternidade (páginas de 22 à 35)/Bullying (páginas de 36 à 46)</li> </ul>
26/08 Quarta-feira	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cap. 8 Renascimentos</li> <li>– cap. 9 Reforma e Contra reforma.</li> </ul>
	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vocabulário proposto (Pictionary)</li> <li>– Countable and Uncountable nouns</li> <li>– Some / Any/Quantifiers/Can / Can't</li> <li>– Estudar pelo caderno, livro (páginas 38 a 47) e todo material feito durante o trimestre.</li> </ul>
<b>Avaliações Substitutivas (Contra turno)</b>		
27/08 Quinta-feira	Geografia/Português/Arte/Ensino Religioso/ História	
28/08 Sexta-feira	Matemática/Ciências/ Inglês	